



### Plan de objetivos Maternal 1

Área de aprendizaje	1er lapso	2do lapso	3er lapso
<b>Formación personal, social y comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantar y ladear la cabeza con firmeza mientras yace sobre el estómago.</li> <li>• Patalear alternativamente.</li> <li>• Tumbado mantener las piernas extendidas.</li> <li>• Girar boca arriba y la posición de costado.</li> <li>• Con ayuda y apoyo mantenerse sentado.</li> <li>• Entrenar los reflejos y el sentido del equilibrio.</li> <li>• Soportar parte de su peso en posición vertical.</li> <li>• Comer semi-sólidos con cuchara.</li> <li>• Sonreír ante su imagen en el espejo.</li> <li>• Deslizarse estando sobre su estómago impulsándose con las piernas y dirigiéndose con sus brazos.</li> <li>• Sonreír y patalear ante juguetes y personas conocidas.</li> <li>• Volver la cabeza hacia la persona que lo llama.</li> <li>• Jugar con sonidos consonánticos.</li> <li>• Vocalizar sílabas.</li> <li>• Emitir sonidos para atraer la atención del adulto.</li> <li>• Reír a carcajadas.</li> <li>• Dar palmas.</li> <li>• Atender a la música, dejando de llorar.</li> <li>• Variar el volumen, tono y proporción en las emisiones.</li> <li>• Imitar expresiones faciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boca abajo, girar hasta ponerse arriba y viceversa.</li> <li>• Arrastrarse sobre el abdomen.</li> <li>• Incorporarse cuando está tumbado.</li> <li>• Sentarse sin apoyo.</li> <li>• Sostenerse de pie con apoyo.</li> <li>• Pasar un objeto de una mano a otra.</li> <li>• Utilizar el pulgar y el índice en la presión.</li> <li>• Llevarse alimentos a la boca.</li> <li>• Sujetar el biberón con las dos manos.</li> <li>• Gatear.</li> <li>• Reproducir palmas y movimientos de adiós.</li> <li>• Emitir cadenas de sonidos, consonante-vocal con ritmo y entonación.</li> <li>• Localizar sonidos en cualquier dirección.</li> <li>• Reconocer la voz de su madre y/o padre.</li> <li>• Decir palabras de dos sílabas. (papá, mamá, tata, baba).</li> <li>• Seguir instrucciones sencillas.</li> <li>• Escuchar y discriminar diferentes tonos.</li> <li>• Reconocer las dimensiones de los objetos.</li> <li>• Extender sus brazos a personas conocidas.</li> <li>• Iniciar el juego.</li> <li>• Jugar con el adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gatear (estómago levantado).</li> <li>• Ponerse de rodillas.</li> <li>• Mantenerse en pie con ayuda.</li> <li>• Primeros pasos con ayuda.</li> <li>• Levantarse sólo.</li> <li>• Utilizar el movimiento manual-dactilar denominada pinza digital.</li> <li>• Voltear varias páginas de un libro a la vez.</li> <li>• Beber de un vaso sin ayuda.</li> <li>• Sujetar la cuchara y llevársela a la boca. (Derrama gran parte).</li> <li>• Extender los brazos y piernas al vestirlo.</li> <li>• Abrazar, acariciar y besar (o poner la mejilla) a personas conocidas.</li> <li>• Meter y sacar objetos de un recipiente.</li> <li>• Identificar a conocidos.</li> <li>• Identificar animales en libros de cuentos.</li> <li>• Sacar y meter una anilla en un soporte.</li> <li>• Dar objetos o comida cuando se le requiere.</li> <li>• Colaborar en juegos de imitación.</li> <li>• Imitar sonidos.</li> <li>• Comprender una prohibición.</li> <li>• Decir «papá» y «mamá» con significado.</li> <li>• Combinar dos sílabas distintas.</li> <li>• Responder a preguntas y órdenes simples (respuesta no oral).</li> <li>• Expresar emociones y reconocerlas en otros.</li> </ul>



### Plan de objetivos Maternal 1

Área de aprendizaje	1er lapso	2do lapso	3er lapso
<b>Relación con los componentes del ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar objetos.</li> <li>• Sujetar el biberón y llevárselo a la boca.</li> <li>• Chupar unidad objeto-mano y retirarla de la boca.</li> <li>• Coger y sujetar objetos cercanos.</li> <li>• Agitar objetos y golpearlos contra una superficie.</li> <li>• Seguir con la vista un objeto en movimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coger dos objetos y mirar a un tercero.</li> <li>• Soltar un objeto deliberadamente para alcanzar otro.</li> <li>• Recoger y dejar caer objetos. Los golpea entre si.</li> <li>• Protegerse él mismo y sus posesiones.</li> <li>• Actuar con deliberación sobre un objeto para crear un efecto dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar objetos semiocultos.</li> <li>• Adquirir un objeto con ayuda de otro.</li> <li>• Experimentar con el agua y arena.</li> <li>• Agrupar objetos por su forma o color.</li> </ul>