



Plan de objetivos Maternal 2

| Área de aprendizaje | 1er lapso | 2do lapso | 3er lapso |
|--|---|--|--|
| Formación personal, social y comunicación | <ul style="list-style-type: none"> • Caminar solo. • Reconocer partes del cuerpo. • Ponerse de pie sin ayuda. • Comer solo con cuchara derramando un poco. • Subir escaleras gateando. • Comenzar a avisar cuando esté sucio. • Beber solo en taza o vaso. • Ojear libros ilustrados • Comenzar a interrelacionarse con otros niños. • Realizar garabatos. • Realizar gestos para pedir las cosas. • Intentar repetir las palabras que le nombremos. • Acompañar la música golpeando objetos a un ritmo. • Emitir sonidos para pedir objetos. • Imitar acciones. • Obedecer pequeñas órdenes. | <ul style="list-style-type: none"> • Subir escaleras gateando. • Bajarlas sentado o arrastrándose. • Caminar unos pasos hacia atrás. • Sentarse solo en una silla pequeña. • Montarse en un carrito o balancín con ayuda. • Señalar partes del cuerpo en sí mismo y en otra persona. • Controlar esfínteres (rectal) por el día. • Comer solo algunos alimentos. • Quitarse algunas prendas y colaborar al vestirse. • Reconocer animales en imágenes. • Señalar objetos o personas en una ilustración al nombrarlos. • Jugar con otros niños durante varios minutos. • Reconocer sus pertenencias. • Usar palabras y ademanes para expresar sus deseos. • Nombrar los objetos conocidos. • Imitar acciones sencillas. • Obedecer instrucciones. • Realizar garabatos en una hoja o sobre arena. | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar movimientos. • Mantenerse sobre un solo pie unos instantes. • Doblar la cintura para recoger objetos. • Subir y bajar escaleras agarrado. • Adquirir hábitos higiénicos generales. • Comer solo con un mínimo de limpieza. • Identificar partes del cuerpo en sí mismo, en otras personas y en ilustraciones. • Utilizar el nombre para referirse a sí mismo. • Identificar a los miembros de su familia. • Compartir objetos o comida. • Reconocer a educadores y compañeros. • Participar en rutinas y actividades grupales. • Asociar dos palabras, como mínimo, en la formación de frases. • Realizar preguntas elevando la voz al final de frase o palabra. • Responder a preguntas alternativas. • Prestar atención a un cuento o canción durante 4 ó 5 minutos. • Aumentar el vocabulario |



Plan de objetivos Maternal 2

| Área de aprendizaje | 1er lapso | 2do lapso | 3er lapso |
|--|--|---|---|
| Relación con los componentes del ambiente | <ul style="list-style-type: none"> • Explorar los objetos en períodos cortos de tiempo. • Manipular con agua, arena o tierra. • Observar y acariciar los animales domésticos. • Mostrar interés por los elementos de la calle. • Imitar actividades de la vida doméstica (limpiar el polvo, lavar). • Buscar juguetes escondidos en lugares nuevos. • Soplar veletas encendidas, bolitas de algodón, etc. • Encajar el círculo en el tablero. • Hacer torres de dos cubos. • Meter objetos dentro de un recipiente. • Desplazar objetos tirados por una cuerda. | <ul style="list-style-type: none"> • Lanzar la pelota de pie y sentado. • Explorar activamente el medio en que se desenvuelve. • Identificar el lugar donde se guardan objetos conocidos. • Coger tres objetos a la vez. • Meter y sacar encajes. • Encajar varios recipientes. • Empujar o arrastrar un coche por un circuito. • Construir torres de 3 ó 4 cubos. • Abrir y cerrar recipientes. | <ul style="list-style-type: none"> • Progresar en autocuidado. • Conocer los espacios de la clase. • Moverse por las dependencias del Colegio. • Reconocer materiales, juguetes y útiles de aseo y comida. • Distinguir animales domésticos y sus onomatopeyas. • Imitar trazos sin dirección determinada. • Construir torres con mínimo 5 cubos. • Colocar cubos en fila imitando al tren. |