

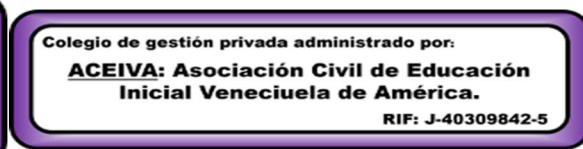
Programa de estudio de inglés: Preescolar 2

1er lapso

| | |
|--|---|
| <p>Septiembre: Unidad didáctica: Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Hello / Goodbye✓ My name is...✓ Boy / Girl• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What's your / her / his name?✓ Who's + doing something?✓ Somebody is + doing something✓ I will throw the balloon to ...✓ Who will you throw the balloon to?✓ Come here, please✓ Stand up / Up, down✓ It's your turn now✓ Guess who <p>Criterios de Evaluación: Saludar y despedirse en inglés.</p> <p>Octubre: Unidad didáctica: My class and school</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Yes / no✓ It's hot / cold / sunny / raining / windy / cloudy✓ Bag, table, chair, pencil, cayon, book✓ Happy / Sad✓ Fine✓ Numbers: 1 – 5✓ Coours: red, yellow, green, blue• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What's the weather like today?✓ How are you today?✓ Who's missing today?✓ Stand up / sit down / turn around✓ Come here, please✓ Be quite, please✓ Look / listen✓ Are you ready for...?✓ What colour is it? <p>Criterios de Evaluación: Identificar algunos colores. Reconocer y nombrar objetos de la clase.</p> | <p>Unidad didáctica: Halloween</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Candle / pumpkin /bat / vampire / witch✓ Numbers: one, two, three, four, five• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ I've got...✓ Have you got a ...?✓ Scary things...✓ Go away... <p>Criterios de Evaluación: Comprender globalmente un cuento sencillo de Halloween.</p> <p>Noviembre Unidad didáctica: At home.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Television, sofa pone✓ Bedroom, Bathroom, Kitchen, living-room✓ Window, door, wall, ceiling• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What's this / it?✓ This is / It's is a / an✓ This is the... <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar las dependencias y objetos de la casa.</p> <p>Diciembre Unidad didáctica: Christmas</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Present / toy✓ Father Christmas /Santa✓ Christmas tree / star✓ Christmas card• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ Merry Christmas✓ We wish you a merry Christmas <p>Criterios de Evaluación: Aprender un villancico en inglés. Familiarizarse con el vocabulario de la Navidad.</p> |
|--|---|

Dirección: Av. J. R. Seijas. Qta. Villa América. Parroquia y Urb. San Bernardino. Municipio Libertador, Dtto. Capital. Caracas. **Teléfono:** (0212) 5524910

Correo electrónico: directora.ceiva@ceiva.com.ve **Página web:** <http://www.ceiva.com.ve/>



Programa de estudio de inglés: Preescolar 2

| 2do lapso | |
|--|---|
| <p>Enero: Unidad didáctica: My body</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Parts of the body: head, Shoulder, knees and toes✓ Eyes, nose, mouth, ears✓ Boy / girl• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ Touch your...✓ Move your...✓ Shake your...✓ Hold hands✓ Up / down✓ Wash your face / hands✓ Brush your hair / teeth <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar partes del cuerpo.</p> <p>Febrero: Unidad didáctica: Jobs. Carnival</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Job: doctor, fireman, farmer, policeman, teacher, gardener✓ Clothes and accesories: skirt, trousers, T-shirt, hat, glasses, shoes✓ Fancy dress / Masks• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What is he / she wearing✓ Who's wearing...?✓ I like Carnival✓ Can you guess?✓ Does (a farmer) drive (an ambulance)?✓ Who does this job?✓ I do not have✓ I haven't got. <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar algunos personajes de Carnaval. Reconocer y nombrar algunos trabajos y profesiones.</p> | <p>Marzo</p> <p>Unidad didáctica: Food. Easter</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Food: banana, apple, mango, Orange, sandwich, milk, juice.✓ Chocolate, basket / aster egg / rabbit.• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ I like + noun✓ I don't like + noun✓ Do you like...?✓ I prefer...✓ Which is your favourite food?✓ Can I have a / an / some...? <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar alimentos. Identificar y nombrar los elementos de la celebración Easter, y los colores en huevos de pascua decorados. Mostrar comprensión mediante una respuesta física.</p> |



Colegio de gestión privada administrado por:
ACEIVA: Asociación Civil de Educación Inicial Venecuela de América.
RIF: J-40309842-5

Programa de estudio de inglés: Preescolar 2

| 3er lapso | |
|---|---|
| <p>Abril: Unidad didáctica: Animals</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Wild animals: lion, tiger, elephant, giraffe.✓ Farm animals: duck, cow, horse, hen✓ Pets: Dog, cat, tortoise, fish✓ Numbers: 1 – 10• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ Where does (any animal) live / eat?✓ What does (any animal) do?✓ Which sound does (an elephant) make?✓ What number is it? <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar animales domésticos y salvajes. Respetar las normas de los juegos.</p> <p>Mayo: Unidad didáctica: My family</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Mummy / daddy✓ Brother / sister✓ Tall / short✓ Play• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ This is my...✓ Who's this?✓ I've got...✓ Have you got a...? <p>Criterios de Evaluación: Reconocerse e identificarse como niña o niño. Identificar y nombrar a los miembros de su familia.</p> | <p>Junio Unidad didáctica: The summer: travelling and beach</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Bus, car, bike, plane, boat✓ Ride, drive✓ Hot, sunny✓ Sandals, beach• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What are these?✓ These are...✓ Put on your...✓ Take off your...✓ Swimsuit, sunglasses <p>Criterios de Evaluación: Identificar y nombrar medios de transporte. Identificar y nombrar prendas de vestir veraniegas. Comprender y seguir instrucciones sencillas en inglés. Comprender globalmente un cuento sencillo.</p> |