



### Programa de estudio de inglés: Preescolar 3

#### 1er lapso

##### Septiembre:

###### Unidad didáctica: Introducción

- **Lenguaje activo:**
  - ✓ Hello / Goodbye
  - ✓ My name is...
  - ✓ Well done! / Fine
- **Lenguaje receptivo:**
  - ✓ What's your / her / his name?
  - ✓ Who is + doing something?
  - ✓ Somebody is + doing something
  - ✓ Come here, please / Stand up
  - ✓ It's your turn now / Guess who
  - ✓ Up, down / How are you today?

**Criterios de Evaluación:** Saludar y despedirse en inglés. Responder cuando le preguntan su nombre.

##### Octubre:

###### Unidad didáctica: My class and school

- **Lenguaje activo:**
  - ✓ Yes / no
  - ✓ It's hot / cold / sunny / raining / windy / cloudy
  - ✓ Bag, table, chair, pencil, cayon, book
  - ✓ Happy / Sad
  - ✓ Fine
  - ✓ Toilet, classroom, playground, vegetable garden
  - ✓ Numbers: 1 – 10
- **Lenguaje receptivo:**
  - ✓ What's the weather like today?
  - ✓ How are you today? / Who's missing today?
  - ✓ Stand up / sit down / turn around
  - ✓ Come here, please / Be quite, please
  - ✓ Look / listen / Are you ready for...?
  - ✓ What's in / out / on / under something?
  - ✓ What day is today? Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday
  - ✓ Who's the helper today?
  - ✓ Let's count the children

**Criterios de Evaluación:** Contar hasta 10 en inglés. Reconocer y nombrar objetos de la clase.

##### Unidad didáctica: Halloween

- **Lenguaje activo:**
  - ✓ Candle / pumpkin / bat / vampire / witch / ghost / monster
  - ✓ Trick-or-treat
  - ✓ Numbers: 1 – 15
- **Lenguaje receptivo:**
  - ✓ I've got...
  - ✓ Have you got a ...?
  - ✓ Scary things...
  - ✓ Go away...

**Criterios de Evaluación:** Comprender globalmente un cuento sencillo de Halloween. Identificar y reconocer formas geométricas en inglés

##### Noviembre

###### Unidad didáctica: At home.

- **Lenguaje activo:**
  - ✓ Television, sofa, phone
  - ✓ Rooms: Bedroom, Bathroom, Kitchen, living-room, sitting room, garden
  - ✓ Window, door, wall, ceiling, floor
- **Lenguaje receptivo:**
  - ✓ What's this / it?
  - ✓ This is / It's is a / an
  - ✓ This is the...

**Criterios de Evaluación:** Reconocer y nombrar las dependencias y objetos de la casa.

##### Diciembre

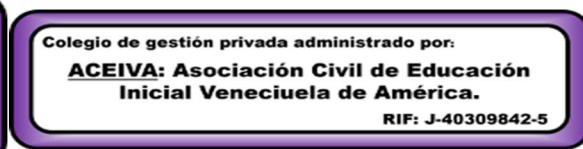
###### Unidad didáctica: Christmas

- **Lenguaje activo:**
  - ✓ Present / toy
  - ✓ Father Christmas / Santa / the three wise men
  - ✓ Christmas tree / star
  - ✓ Christmas card / Christmas ball
  - ✓ Stars
- **Lenguaje receptivo:**
  - ✓ Merry Christmas
  - ✓ We wish you a merry Christmas

**Criterios de Evaluación:** Aprender un villancico en inglés. Familiarizarse con el vocabulario de la Navidad.

**Dirección:** Av. J. R. Seijas. Qta. Villa América. Parroquia y Urb. San Bernardino. Municipio Libertador, Dpto. Capital. Caracas. **Teléfono:** (0212) 5524910

**Correo electrónico:** [directora.ceiva@ceiva.com.ve](mailto:directora.ceiva@ceiva.com.ve) **Página web:** <http://www.ceiva.com.ve/>



### Programa de estudio de inglés: Preescolar 3

2do lapso	
<p><b>Enero:</b> <b>Unidad didáctica: My body</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lenguaje activo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Parts of the body: head, Shoulder, knees and toes, fingers, hands</li><li>✓ Eyes, nose, mouth, ears, teeth</li><li>✓ Boy / girl</li></ul></li><li>• <b>Lenguaje receptivo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Touch your... / Move your...</li><li>✓ Shake your... / Hold hands</li><li>✓ Up / down</li><li>✓ Clap your hands / Click your fingers</li><li>✓ Blow your nose / Wash your face / hands</li><li>✓ Brush your hair / teeth</li></ul></li></ul> <p><b>Criterios de Evaluación:</b> Reconocer y nombrar partes del cuerpo. Participar en canciones mediante acciones.</p> <p><b>Febrero:</b> <b>Unidad didáctica: Jobs. Carnival</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lenguaje activo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Job: doctor, fireman, farmer, policeman, teacher, gardener</li><li>✓ Clothes and accesories: skirt, trousers, T-shirt, hat, glasses, shoes</li><li>✓ Fancy dress / Masks</li></ul></li><li>• <b>Lenguaje receptivo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ What is he / she wearing</li><li>✓ Who's wearing...?</li><li>✓ I like Carnival</li><li>✓ Can you guess?</li><li>✓ Does (a farmer) drive (an ambulance)?</li><li>✓ Who does this job?</li><li>✓ I do not have</li><li>✓ I haven't got.</li><li>✓ Who are you?</li><li>✓ I'm a / am</li><li>✓ Let's dress up</li></ul></li></ul> <p><b>Criterios de Evaluación:</b> Reconocer y nombrar algunos personajes de Carnaval. Reconocer y nombrar algunos trabajos y profesiones.</p>	<p><b>Marzo</b> <b>Unidad didáctica: Food. Easter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lenguaje activo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Food: banana, apple, mango, Orange, sandwich, milk, juice, meat, fish.</li><li>✓ Chocolate / basket / easter egg / rabbit.</li></ul></li><li>• <b>Lenguaje receptivo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ I like + noun</li><li>✓ I don't like + noun</li><li>✓ Do you like...?</li><li>✓ I prefer...</li><li>✓ Which is your favourite food?</li><li>✓ Can I have a / an / some...?</li><li>✓ There is a...</li><li>✓ There are some...</li><li>✓ Are there any...?</li><li>✓ How much is it?</li></ul></li></ul> <p><b>Criterios de Evaluación:</b> Identificar alimentos y decir los que le gustan y los que no. Identificar y nombrar los elementos de la celebración Easter, y los colores en huevos de pascua decorados. Mostrar comprensión de instrucciones orales mediante una respuesta física.</p>



Colegio de gestión privada administrado por:  
**ACEIVA: Asociación Civil de Educación Inicial Veneciuela de América.**  
RIF: J-40309842-5

**Programa de estudio de inglés: Preescolar 3**

3er lapso	
<p><b>Abril:</b> <b>Unidad didáctica: Animals</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lenguaje activo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Wild animals: lion, tiger, elephant, giraffe.</li><li>✓ Farm animals: duck, cow, horse, hen</li><li>✓ Pets: Dog, cat, tortoise, fish</li><li>✓ Numbers: 1 – 20</li></ul></li><li>• <b>Lenguaje receptivo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Where does (any animal) live / eat?</li><li>✓ What does (any animal) do?</li><li>✓ Which sound does (an elephant) make?</li><li>✓ Is it wild / domestic animal?</li><li>✓ What number is it?</li></ul></li></ul> <p><b>Criterios de Evaluación:</b> Reconocer y nombrar animales domésticos y salvajes. Respetar las reglas de los juegos.</p> <p><b>Mayo:</b> <b>Unidad didáctica: My family</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lenguaje activo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mummy / daddy</li><li>✓ Brother / sister</li><li>✓ Baby</li><li>✓ Grandmother / grandfather</li><li>✓ Tall / short</li><li>✓ Go to the park / go shopping</li><li>✓ Play</li></ul></li><li>• <b>Lenguaje receptivo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ This is my...</li><li>✓ Who's this?</li><li>✓ I've got...</li><li>✓ Have you got a...?</li></ul></li></ul> <p><b>Criterios de Evaluación:</b> Reconocerse e identificarse como niña o niño. Identificar y nombrar a los miembros de su familia.</p>	<p><b>Junio</b> <b>Unidad didáctica: The summer: travelling and beach</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lenguaje activo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bus, car, bike, plane, boat</li><li>✓ Sun cream</li><li>✓ Swimsuit, sunglasses</li><li>✓ Ride, drive</li><li>✓ Hot, sunny</li><li>✓ Sandals, beach</li></ul></li><li>• <b>Lenguaje receptivo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ What are these?</li><li>✓ These are...</li><li>✓ Put on your...</li><li>✓ Take off your...</li><li>✓ What can you see</li></ul></li></ul> <p><b>Criterios de Evaluación:</b> Identificar y nombrar medios de transporte. Identificar y nombrar prendas de vestir veraniegas. Comprender y seguir instrucciones sencillas en inglés. Comprender globalmente un cuento sencillo.</p>