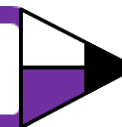




Plan de objetivos Preescolar 2 (Logros por lapso)

Área de aprendizaje	1er lapso	2do lapso	3er lapso
Formación personal, social y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las principales partes del cuerpo: Cabeza, tronco, brazos, piernas, manos, pies, cara, boca, ojos, nariz, orejas. • Aceptar las características individuales. Respetar a sus iguales. • Utilizar las normas de convivencia en las distintas situaciones: Saludar, despedirse. • Manifestar sus necesidades básicas de: Hambre, sed. • Utilizar y aceptar la ropa de: Abrigo, lluvia. • Conocer las distintas dependencias del centro: Aseo, dirección, aula, parque. • Diferenciar a los distintos miembros de su familia: Papá, Mamá, Hermano/a. • Colaborar y participar en las fiestas navideñas. • Identificar los cambios que se producen en el invierno: Hace más frío. • Nombrar correctamente a sus compañeros y educadores. • Mostrar interés en la comunicación verbal. • Construir adecuadamente frases afirmativas. • Expresar con gusto el significado de algunas imágenes que se le presenten con sus compañeros. • Recitar rimas cortas de 2 ó 3 líneas. • Tener interés por escuchar a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar y aceptar los distintos sabores: dulce, salado. Identificar y aceptar los distintos alimentos. • Participar con interés en las actividades: poner la mesa, lavarse, recoger sus cosas, vestirse, abrochase y desabrocharse. • Evitar los elementos de peligro. • Compartir juegos y juguetes con sus compañeros. • Diferenciar entre juegos de: construcción, deporte, simbólico. • Reconocer las dependencias de la casa y los elementos: Dormitorio, salón, baño, cocina. • Vivenciar y participar en la fiesta de Carnaval. • Identificar el medio en el que se desenvuelve cada animal. Respetar y cuidar los animales y plantas. • Entablar diálogo. Respetar las normas en los diálogos de: esperar turnos, escuchar, responder a tiempo. • Reproducir dichos populares. • Prestar atención en las narraciones. • Utilizar adecuadamente el masculino y el femenino. • Respetar las producciones de los demás. • Interpretar anuncios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar con confianza sus posibilidades motrices al desplazarse: Deprisa, despacio, caminando, saltando, a pie puntilla. • Conocer, utilizar y aceptar las normas de convivencia y relación: Guardar turnos, ayudar a los demás, ayudar a quien lo necesite. • Identificar los distintos servicios de la comunidad. • Valorar las distintas profesiones y oficios. • Identificar los medios de locomoción según por donde se desplacen. Contribuir con el mantenimiento de la limpieza de los medios de locomoción. • Reconocer las características del verano. • Aceptar y reconocer las formas sociales del tiempo respecto al verano y las vacaciones. • Esforzarse en las distintas situaciones del lenguaje oral: Empezar, terminar y mantener una conversación. Comprender los mensajes que impliquen dos acciones sucesivas. • Construir frases utilizando con precisión concordancia de: Número, singular y plural. • Elaborar con precisión frases: desiderativas, imperativas. • Desarrollar con precisión trazos: Curvos hacia la derecha, izquierda y bucles. • Secuenciar los hechos de un cuento.





Plan de objetivos Preescolar 2 (Logros por lapso)

(Continuación)

Área de aprendizaje	1er lapso	2do lapso	3er lapso
Formación personal, social y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Esforzarse en mejorar sus producciones lingüísticas. Respetar las producciones de los demás. • Realizar garabatos libres. • Controlar poco a poco la direccionalidad del trazado. • Disfrutar con las técnicas plásticas de: Modelado, picado, rasgado de papel. • Expresar sus sentimientos a través de felicitaciones navideñas. • Reproducir e interpretar algún villancico. Disfrutar con el canto. • Disfrutar en las producciones de sonido con el propio cuerpo: Palmas, pataleo, risas, llanto. • Controlar el cuerpo en los estados de: Movimiento, reposo. • Expresar mediante gestos estados de: Alegría, tristeza, miedo. • Adaptar con interés sus movimientos corporales al espacio en que se encuentra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar con precisión la coordinación óculo manual en realización de trazos: Cruz, aspa, oblicuo, mixto, curvos, hacia arriba, abajo. • Realizar murales con materiales inespecíficos. • Elaborar trabajos referentes a Carnaval: Farolillos, caretas, antifaz, murales. • Respetar las producciones de los demás. • Modelar animales con plastilina. • Reproducir y escuchar con interés sonidos de objetos de casa: papeles, vaso de cristal. • Interpretar las representaciones de la familia: preparación de una fiesta, etc. • Controlar el cuerpo en actitud de: Relajación, respiración. • Disfrutar al acompañar una melodía con movimiento. • Representar con interés un personaje real o fantástico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar de forma correcta los útiles para la expresión plástica: Madera, cartones, pajitas, tijeras, témperas. • Cuidar de los materiales. • Realizar plegado de papel. • Disfrutar al cantar canciones. • Identificar los instrumentos de cuerda: violín, arpa y guitarra. • Tener una actitud relajada en audiciones musicales. Participar en dramatizaciones. • Desplazarse con precisión. • Ajustarse al espacio en las dramatizaciones. • Guardar el equilibrio. • Imitar los movimientos de una marioneta.



Plan de objetivos Preescolar 2 (Logros por lapso)

Área de aprendizaje	1er lapso	2do lapso	3er lapso
<p>Relación con los componentes del ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar los espacios en los que se desenvuelve. • Diferenciar entre ruido y silencio. Respetar las situaciones en las que se producen ruido y silencio. • Diferenciar las situaciones de: Dentro, fuera, arriba, abajo, cerrado, abierto. • Mostrar interés por conocer las situaciones de los objetos en el espacio. • Reconocer la figura plana: Círculo. • Identificar colores: Rojo, amarillo, azul. • Conocer las propiedades de los objetos según: Color, forma. • Utilizar el cuantificador "uno". 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia del reciclaje de objetos. • Cuidar del material. • Reproducir el ruido que emiten algunos animales. Imitar el comportamiento y forma de desplazarse de algunos animales. • Diferenciar las figuras planas: círculo, cuadrado y triángulo. • Identificar y reproducir los números: 3 y 4. • Diferenciar entre los conceptos: lleno, vacío. • Diferenciar las nociones espaciales: Cerca, lejos, más cerca que, derecha, izquierda. • Identificar los colores: amarillo, naranja, blanco. • Mostrar curiosidad por conocer las características de los objetos. • Utilizar el lenguaje matemático. • Valorar la importancia del lenguaje matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar en la limpieza de su entorno próximo. • Conocer los distintos medios de comunicación: Radio, tv, prensa, y teléfono. • Usar de forma correcta: el semáforo, normas para andar por la calle. • Diferenciar entre paisaje rural y urbano. • Valorar la importancia del agua para la vida. • Reconocer los colores: azul, verde, amarillo y mezcla. • Reconocer las figuras planas: círculo, cuadrado y triángulo. • Seriar tres objetos atendiendo a criterios de forma, color. • Utilizar y realizar el número 5. • Diferenciar entre los cuantificadores: más pesado, lleno, vacío, ancho y estrecho. • Reconocer las situaciones espaciales: dentro, fuera, arriba, abajo, primero, último. • Discrimina las nociones temporales: lento, rápido. • Utiliza los criterios de pertenencia en colecciones de objetos.